**Стрембицька Л.А.**

**19.10.2021**

**5-Б**

**Українська мова**

**Будова слова.Орфографія.Основа слова**

Сьогодні ми продовжимо поширювати наші знання про значущі частини слова.

Скажіть, для чого потрібні знання про будову слова?

(З будовою слова пов’язано багато орфограм, які вимагають застосовувати ці знання, уміння виділяти значущі частини слова.)

Правильно, і ми будемо з вами спиратися на вже відоме нам про будову слова на практиці.

Творча робота

З поданих груп слів складіть і запишіть речення:

1) Вчити, як, світ, жити, на, книга.

2) Багато, сніг, багато, хліб.

Евристична бесіда

Що ви зробили для утворення речень? (Змінили форми слів, їхній порядок)

А чи всі слова з наведених можна змінити? Які слова не мають закінчення?

Чи можна сказати, що слово ХЛІБ не має закінчення?

Чи можна вважати рівнозначними вирази «слово закінчується на О?» та «слово має закінчення О?»

Розгляньте схеми. Що це за слова?

\_\_\_\_\_\_\_ ий , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о

Чому ви не змогли впізнати слова? (Тому що невідоме їхнє лексичне значення)

Що таке лексичне значення слова? Яка частина слова «виконує цю роботу»? (Основа)

Визначте будову слів прикордонник, озеро, весело.

Як ви будете це робити?

Послухайте вірш. Вкажіть слова, які звучать однаково, але мають різне лексичне значення. Чи є вони спільнокореневими? Доведіть свою думку.

Клим на гору задивився,

А ведмідь не розгубився.

Підхопив два вулички

Та й помчав вздовж вулички.

Виконання тренувальних вправ

1. До поданих слів добрати спільнокореневі слова:

Земля, вода, сніг.

2. Розкажіть про значущі частини слова.

Домашнє завдання.

Вчити правила

Завдання: слова записати у три колонки: 1) слова з нульовим закінченням; 2) слова із закінченням; 3) слова без закінчення

Життя, завод, учень, кіно, навколо, прикордонник, весело, підберезовик, таксі, озеро, сонце.